



MUIDERSLOT

Ik zie, ik zie wat jij niet ziet - Voorbereidende les (45 min.)

<i>Doelgroep</i>	Groep 3-8
<i>Duur</i>	30-45 minuten
<i>Leerdoel</i>	Leerlingen bereiden zich voor op een bezoek aan het Muiderslot
<i>Benodigheden</i>	Afbeeldingen huizen ¹ (zie bijlage) (Kleur)potloden en/of stiften Uitgeprinte afbeeldingen van het Muiderslot (zie bijlage)

Vorbereiding

Print voldoende afbeeldingen van het Muiderslot uit voor de leerlingen in de klas (voor elke leerling één). Verdeel de (kleur)potloden onder de leerlingen. Print de afbeeldingen van de huizen en hang deze op twee verschillende plekken in de klas op (of toon de afbeeldingen op het digibord).

Intro (10 min.)

Laat de leerlingen de afbeeldingen van de huizen rustig bekijken. Als ze zijn uitgekeken, vraag je de leerlingen om hierop te reageren. Daarna laat je de leerlingen opnieuw kijken naar de afbeeldingen. Wijs hen op de overeenkomsten met een gezicht.

Die gebouwen staan er natuurlijk al heel lang en hebben veel meegemaakt. Bedenk samen met de leerlingen wat die gebouwen allemaal zouden kunnen hebben gehoord, geroken en gezien.

¹ Uit: Marije van de Hoeven, Klik ik heb je (Amsterdam 1994).

Opdracht (20 min.)

Onderbouw

Deel de leerlingen de afbeelding uit van het Muiderslot. Jullie gaan binnenkort naar een van de bekendste kastelen van Nederland. Ook dit gebouw heeft veel meegemaakt. Kunnen de leerlingen hier misschien ook een gezicht in zien?

Laat de leerlingen met potlood of stift het gezicht van het Muiderslot tevoorschijn toveren. Kunnen zij de ogen vinden, en in de afbeelding intekenen? Waar zit de mond en de neus?

Bovenbouw

Deel de leerlingen de afbeelding uit van het Muiderslot. Jullie gaan binnenkort naar één van de bekendste kastelen van Nederland. Ook dit gebouw heeft veel meegemaakt. Kunnen de leerlingen hier misschien ook een gezicht in zien? Laat de leerlingen met potlood of stift het gezicht op de afbeelding aangegeven.

Als iedereen hiermee klaar is, laat je leerlingen (evt. in kleine groepjes) fantaseren over wat het kasteel allemaal heeft gehoord, gezien en geroken. Laat hen dat (op de achterkant van de afbeelding) opschrijven. Bespreek klassikaal een aantal bevindingen.

Nabespreken (5 min.)

Binnenkort komen jullie dus op bezoek. En jullie hebben net nagedacht over wat er allemaal op het kasteel zou kunnen zijn gebeurd. Maar misschien heb je ook nog een vraag aan het Muiderslot. Stel je voor dat het kasteel zou kunnen praten, wat zou jij dan willen vragen?

Verzamel alle vragen en neem ze mee. Wie weet kan je erachter komen als je daadwerkelijk rondloopt op het Muiderslot.